

# Frei-Erb / Lieverscheidt / Stock-Schröer Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin

## Leseprobe

[Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin](#)

von [Frei-Erb / Lieverscheidt / Stock-Schröer](#)

Herausgeber: KVC Verlag (Natur und Medizin)



<http://www.unimedica.de/b16248>

Sie finden bei [Unimedica](#) Bücher der innovativen Autoren [Brendan Brazier](#) und [Joel Fuhrmann](#) und [alles für gesunde Ernährung](#), [vegane Produkte](#) und [Superfoods](#).

Das Kopieren der Leseproben ist nicht gestattet.

Unimedica im Narayana Verlag GmbH, Blumenplatz 2, D-79400 Kandern

Tel. +49 7626 9749 700

Email [info@unimedica.de](mailto:info@unimedica.de)

<http://www.unimedica.de>



# Inhalt

*Beate Stock-Schröer:*

<b>Einleitung</b> .....	<b>I</b>
-------------------------	----------

*Hille Lieverscheidt:*

<b>Zeitgemäß lehren und lernen in der medizinischen Ausbildung- Studierendenorientiert, praxisnah, interaktiv</b> .....	<b>5</b>
1. Einleitung .....	5
2. Technologische Annahmen über das Lernen.....	7
3. Konstruktivistische Annahmen über das Lernen .....	10
4. Die Integration der konträren Ansätze und die Rolle des Problemorientierten Lernens .....	12
5. Die Lernstile der Studierenden .....	17
6. Die neue Rolle der Lehrenden .....	19
7. Der Wandel der Lernkulturen.....	26
8. Das Lernmodell der Themenzentrierten Interaktion (TZI) nach Ruth Cohn.....	28
9. Von der Theorie zur Praxis - Die Planung einer Lehrveranstaltung .....	33
10. Fazit und Ausblick.....	41
11. Literaturverzeichnis.....	43
Anlage 1: Bedarfsanalyse der Zielgruppe .....	48
Anlage 2: Gruppenarbeit zur Bedarfsanalyse .....	49
Anlage 3: Formulierung von Lernzielen.....	50
Anlage 4: <i>Best Practice</i> - Beispiel für aktivierende Lehrmethoden .....	52
Anlage 5: 14 gängige aktivierende Lehrmethoden für Seminargruppen.....	54
Anlage 6: Fragen zur Feinplanung (Dramaturgie).....	59
Anlage 7: Dramaturgie zum Thema .....	60
Anlage 8: Nachbereitung der Fortbildung „Planung einer Lehrveranstaltung“ .....	61
Erläuterungen zur Nachbereitung der Fortbildung „Planung einer Lehrveranstaltung“ .....	62

*Beate Stock-Schröer:*

<b>Das Curriculum .....</b>	<b>63</b>
Gliederung der Unterrichtseinheiten .....	63
<b>Naturheilverfahren .....</b>	<b>65</b>
Ausleitende Verfahren .....	65
Balneotherapie .....	69
Bewegungstherapie .....	73
Chronomedizin .....	81
Eigenbluttherapie.....	85
Elektro-und Ultraschalltherapie.....	89
Ernährungstherapie .....	95
Fasten.....	100
Hydrotherapie und Thermotheapie.....	103
Hyperthermie .....	108
Klimatherapie .....	111
Manuelle Medizin .....	114
Massage .....	120
Ordnungstherapie.....	124
Phytotherapie .....	127
Phytotherapie - Bevorzugte Anwendungsgebiete .....	131
<b>Komplementärmedizinische Verfahren .....</b>	<b>145</b>
Anthroposophische Medizin.....	145
Anthroposophische Medizin - Misteltherapie .....	151
Homöopathie.....	154
Neuraltherapie und therapeutische Lokalanästhesie.....	159
Traditionelle Chinesische Medizin (TCM) und Akupunktur .....	164
Traditionelle Indische Medizin - Ayurveda .....	171
Traditionelle Indische Medizin - Yoga.....	175
<b>Verwendete Literatur/ Lehrbücher (Auswahl).....</b>	<b>178</b>
<b>Die CD-ROM.....</b>	<b>179</b>
Autorinnen und Autoren der Folien .....	179
Danksagung .....	181

*Martin Frei-Erb, Klaus von Amman:*

<b>Lehrbeispiel Klassische Homöopathie .....</b>	<b>183</b>
1. Politisches Umfeld .....	183
2. Komplementärmedizin an der Universität Bern .....	185
3. Das Medizinstudium an der Universität Bern .....	186
4. Lehre der Komplementärmedizin an der Universität Bern .....	187
5. Lehrbeispiele Klassische Homöopathie.....	191
6. Ergänzendes Lehrangebot außerhalb des Curriculums .....	195
7. Literatur.....	195
 Anlage 1: Anforderungen - Homöopathisch potenzierte Substanzen: Placebos oder wirksam? .....	 198
Anlage 2: Vorlesungsskript drittes Studienjahr- Klassische Homöopathie .....	 201
Anlage 3: „Handfestes“ aus der Komplementärmedizin - Klassische Homöopathie .....	 219

# Einleitung

*Beate Stock-Schröer*

Das vorliegende Buch ist eine vollständig überarbeitete Fassung des *Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin* (KVC Verlag 2005, Reihe: *edition forschung*).

Das erste Curriculum war eine gemeinschaftliche Produktion der Medizinischen Hochschule Hannover und vieler Lehrender, die ihre Unterrichtsmaterialien in Form von PowerPoint-Präsentationen zur Verfügung gestellt hatten. Das Curriculum diente seinerzeit als Grundlage für Lehrende an den medizinischen Fakultäten, die im Rahmen des Querschnittsbereichs QB 12 Naturheilverfahren und Komplementärmedizin unterrichten sollten.

Im jetzt vorliegenden Buch ist jedes Kapitel des Curriculums mithilfe von Lehrbüchern und der Unterstützung von Fachleuten überarbeitet worden (S. 63ff.), um neue Erkenntnisse und Entwicklungen der letzten Jahre einzubeziehen. Am Ende des jeweiligen Abschnittes wurde die Evidenzlage aktualisiert. Dazu wurden Publikationen für den Zeitraum von 2004 bis Mitte 2012 zu den einzelnen Therapieverfahren mithilfe von PubMed ausgewählt. In der Regel sollten nicht mehr als fünf Referenzen pro Kapitel bzw. drei pro Unterkapitel aufgelistet werden. Die Suche erfolgte nicht systematisch, sondern soll eine Reihe von gut publizierten Beispielen zeigen; sie schloss folgende Rubriken ein, die nach Evidenzgraden (soweit vorhanden) sortiert wurden:

- Metaanalysen
- Systematische Reviews
- Randomisierte klinische Arbeiten (RCTs)

## Neue Themen

Ein Schwerpunkt des ersten Buches war die auf CD beiliegende Foliensammlung. Die Präsentationen wurden für das nun vorliegende Curricu-



Frei-Erb / Lieverscheidt / Stock-Schröer

## Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin

Lehrinhalte und Medizindidaktik mit  
Foliensammlung auf CD-ROM

221 Seiten, kart.  
erschienen 2014



**bestellen**

Mehr Bücher zu gesund leben und gesunder Ernährung [www.unimedica.de](http://www.unimedica.de)