

Frei-Erb / Lieverscheidt / Stock-Schröer Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin

Leseprobe

[Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin](#)

von [Frei-Erb / Lieverscheidt / Stock-Schröer](#)

Herausgeber: KVC Verlag (Natur und Medizin)



<http://www.unimedica.de/b16248>

Sie finden bei [Unimedica](#) Bücher der innovativen Autoren [Brendan Brazier](#) und [Joel Fuhrmann](#) und [alles für gesunde Ernährung](#), [vegane Produkte](#) und [Superfoods](#).

Das Kopieren der Leseproben ist nicht gestattet.

Unimedica im Narayana Verlag GmbH, Blumenplatz 2, D-79400 Kandern

Tel. +49 7626 9749 700

Email info@unimedica.de

<http://www.unimedica.de>



Inhalt

Beate Stock-Schröer:

Einleitung	I
-------------------------	----------

Hille Lieverscheidt:

Zeitgemäß lehren und lernen in der medizinischen Ausbildung- Studierendenorientiert, praxisnah, interaktiv	5
1. Einleitung	5
2. Technologische Annahmen über das Lernen.....	7
3. Konstruktivistische Annahmen über das Lernen	10
4. Die Integration der konträren Ansätze und die Rolle des Problemorientierten Lernens	12
5. Die Lernstile der Studierenden	17
6. Die neue Rolle der Lehrenden	19
7. Der Wandel der Lernkulturen.....	26
8. Das Lernmodell der Themenzentrierten Interaktion (TZI) nach Ruth Cohn.....	28
9. Von der Theorie zur Praxis - Die Planung einer Lehrveranstaltung	33
10. Fazit und Ausblick.....	41
11. Literaturverzeichnis.....	43
Anlage 1: Bedarfsanalyse der Zielgruppe	48
Anlage 2: Gruppenarbeit zur Bedarfsanalyse	49
Anlage 3: Formulierung von Lernzielen.....	50
Anlage 4: <i>Best Practice</i> - Beispiel für aktivierende Lehrmethoden	52
Anlage 5: 14 gängige aktivierende Lehrmethoden für Seminargruppen.....	54
Anlage 6: Fragen zur Feinplanung (Dramaturgie).....	59
Anlage 7: Dramaturgie zum Thema	60
Anlage 8: Nachbereitung der Fortbildung „Planung einer Lehrveranstaltung“	61
Erläuterungen zur Nachbereitung der Fortbildung „Planung einer Lehrveranstaltung“	62

Beate Stock-Schröer:

Das Curriculum	63
Gliederung der Unterrichtseinheiten	63
Naturheilverfahren	65
Ausleitende Verfahren	65
Balneotherapie	69
Bewegungstherapie	73
Chronomedizin	81
Eigenbluttherapie.....	85
Elektro-und Ultraschalltherapie.....	89
Ernährungstherapie	95
Fasten.....	100
Hydrotherapie und Thermotheapie.....	103
Hyperthermie	108
Klimatherapie	111
Manuelle Medizin	114
Massage	120
Ordnungstherapie.....	124
Phytotherapie	127
Phytotherapie - Bevorzugte Anwendungsgebiete	131
Komplementärmedizinische Verfahren	145
Anthroposophische Medizin.....	145
Anthroposophische Medizin - Misteltherapie	151
Homöopathie.....	154
Neuraltherapie und therapeutische Lokalanästhesie.....	159
Traditionelle Chinesische Medizin (TCM) und Akupunktur	164
Traditionelle Indische Medizin - Ayurveda	171
Traditionelle Indische Medizin - Yoga.....	175
Verwendete Literatur/ Lehrbücher (Auswahl).....	178
Die CD-ROM.....	179
Autorinnen und Autoren der Folien	179
Danksagung	181

Martin Frei-Erb, Klaus von Amman:

Lehrbeispiel Klassische Homöopathie	183
1. Politisches Umfeld	183
2. Komplementärmedizin an der Universität Bern	185
3. Das Medizinstudium an der Universität Bern	186
4. Lehre der Komplementärmedizin an der Universität Bern	187
5. Lehrbeispiele Klassische Homöopathie.....	191
6. Ergänzendes Lehrangebot außerhalb des Curriculums	195
7. Literatur.....	195
 Anlage 1: Anforderungen - Homöopathisch potenzierte Substanzen: Placebos oder wirksam?	 198
Anlage 2: Vorlesungsskript drittes Studienjahr- Klassische Homöopathie	 201
Anlage 3: „Handfestes“ aus der Komplementärmedizin - Klassische Homöopathie	 219

Einleitung

Beate Stock-Schröer

Das vorliegende Buch ist eine vollständig überarbeitete Fassung des *Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin* (KVC Verlag 2005, Reihe: *edition forschung*).

Das erste Curriculum war eine gemeinschaftliche Produktion der Medizinischen Hochschule Hannover und vieler Lehrender, die ihre Unterrichtsmaterialien in Form von PowerPoint-Präsentationen zur Verfügung gestellt hatten. Das Curriculum diente seinerzeit als Grundlage für Lehrende an den medizinischen Fakultäten, die im Rahmen des Querschnittsbereichs QB 12 Naturheilverfahren und Komplementärmedizin unterrichten sollten.

Im jetzt vorliegenden Buch ist jedes Kapitel des Curriculums mithilfe von Lehrbüchern und der Unterstützung von Fachleuten überarbeitet worden (S. 63ff.), um neue Erkenntnisse und Entwicklungen der letzten Jahre einzubeziehen. Am Ende des jeweiligen Abschnittes wurde die Evidenzlage aktualisiert. Dazu wurden Publikationen für den Zeitraum von 2004 bis Mitte 2012 zu den einzelnen Therapieverfahren mithilfe von PubMed ausgewählt. In der Regel sollten nicht mehr als fünf Referenzen pro Kapitel bzw. drei pro Unterkapitel aufgelistet werden. Die Suche erfolgte nicht systematisch, sondern soll eine Reihe von gut publizierten Beispielen zeigen; sie schloss folgende Rubriken ein, die nach Evidenzgraden (soweit vorhanden) sortiert wurden:

- Metaanalysen
- Systematische Reviews
- Randomisierte klinische Arbeiten (RCTs)

Neue Themen

Ein Schwerpunkt des ersten Buches war die auf CD beiliegende Foliensammlung. Die Präsentationen wurden für das nun vorliegende Curricu-



Frei-Erb / Lieverscheidt / Stock-Schröer

Curriculum Naturheilverfahren und Komplementärmedizin

Lehrinhalte und Medizindidaktik mit
Foliensammlung auf CD-ROM

221 Seiten, kart.
erschienen 2014



bestellen

Mehr Bücher zu gesund leben und gesunder Ernährung www.unimedica.de