

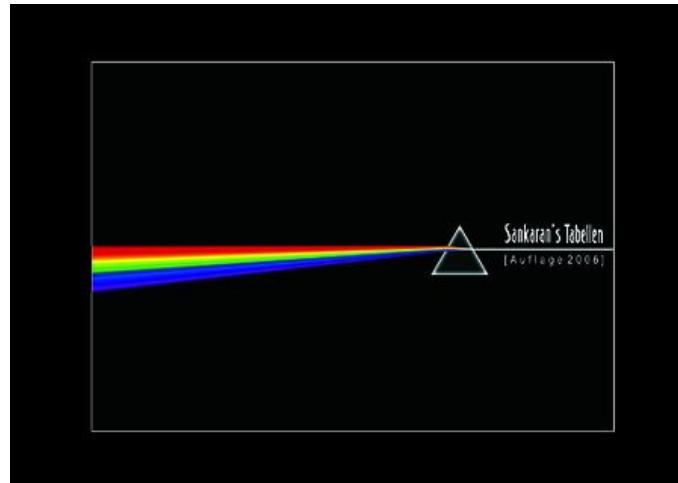
Rajan Sankaran
Sankaran's Tabellen 2006

Leseprobe

Sankaran's Tabellen 2006

von Rajan Sankaran

Herausgeber: Homoeopathic Medical Publishers



<http://www.unimedica.de/b2503>

Sie finden bei Unimedica Bücher der innovativen Autoren Brendan Brazier und Joel Fuhrmann und alles für gesunde Ernährung, vegane Produkte und Superfoods.

Das Kopieren der Leseproben ist nicht gestattet.

Unimedica im Narayana Verlag GmbH, Blumenplatz 2, D-79400 Kandern

Tel. +49 7626 9749 700

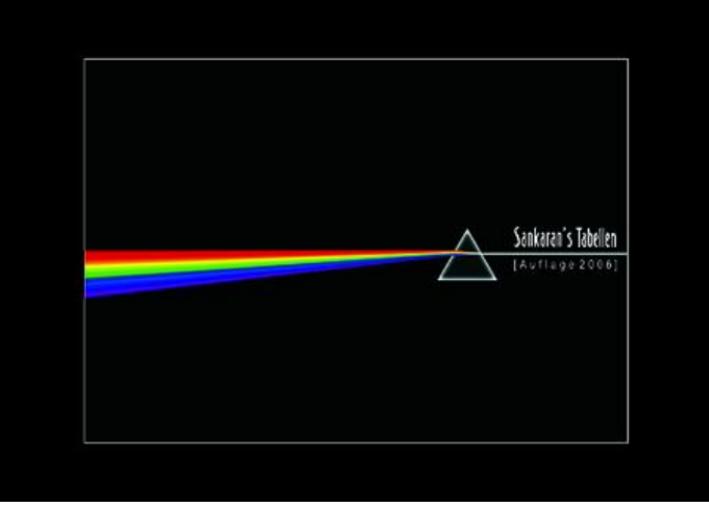
Email info@unimedica.de

<http://www.unimedica.de>



Inhaltsverzeichnis

Kapitel	Thema	Seite
1.	Einleitung	1
2.	Charakteristika & Differenzierung der Naturreich	2
3.	Miasmen – Flussdiagramm	6
4.	Miasmen – Schlüsselwörter	7
5.	Übersicht zu den Miasmen.....	8
6.	Miasmen und Arzneimittel	12
7.	Unterscheidung von (Vital-)Empfindung und Miasma	13
8.	Tabelle der Pflanzenempfindungen	14
9.	Tabelle der Pflanzenfamilien und Miasmen	24
10.	Differenzierung von Pflanzenfamilien	
I.	Anacardiaceae, Cactaceae, Cruciferae, Euphorbiaceae, Primulaceae	27
II.	Compositae, Papaveraceae, Solanaceae, Umbelliferae.....	28
III.	Compositae, Loganiaceae, Magnoliaceae, Papaveraceae, Umbelliferae.....	29
IV.	Coniferae, Leguminosae, Malvales, Scrophulariaceae	30
V.	Hamamelidae, Labiate, Papaveraceae, Piperaceae, Rubiaceae	31
11.	Minerale – Verständnis der Reihen	32
12.	Minerale – Verständnis der Spalten	34
13.	Minerale & Miasmen	50
14.	Periodensystem	42
15.	Tierreich – Unterklassifizierung	
I.	Säugetiere	43
II.	Insekten	44
III.	Arachniden (Spinnenartige Tiere).....	45
IV.	Reptilien	46
V.	Vögel	47
VI.	Mollusken	48
16.	Die Ebenen des Erlebens und Erfahrens.....	49
17.	Schritte der Fallaufnahme / Anamnese	50
18.	Umgehende Ebenen – Bypasse	52
19.	Signifikanz von Wort oder Geste	53
20.	Erzählen Sie ein wenig mehr	54
21.	Kriterien des Follow-up's	55
22.	Erfahrungen mit „Doodles“ (Gekritzeln)	56



Rajan Sankaran

[Sankaran's Tabellen 2006](#)

56 Seiten, Heft



bestellen

Mehr Bücher zu gesund leben und gesunder Ernährung www.unimedica.de